

**Слайд №1** (*Управление изменениями. Вызовы, перспективы, решения.*)

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

В соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год деятельность системы образования была направлена на обеспечение доступности и качества образования, решение задач в рамках национального проекта «Образование» и региональных проектов в сфере образования.

Для решения поставленных задач в течение учебного года успешно реализовывались мероприятия по:

- реализации региональных проектов «Моя новая школа», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого»;
- обеспечению общедоступного качественного общего образования;
- разработке новых дополнительных общеобразовательных программ для обеспечения социального заказа на дополнительное образование;
- обеспечению условий для развития кадрового потенциала;
- созданию условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- созданию безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Реализованные нами мероприятия были посвящены празднованию **300-летия Кузбасса**.

Каким образом мы можем поднять уровень образования в городе, какие условия и ресурсы у нас есть и какие необходимы, как эффективно выстроить управление качеством в городской системе в быстро меняющихся условиях, - этим вопросам посвящен доклад.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Слайд № 2** (*Указы Президента*)

Реализация «майских Указов» Президента Российской Федерации в части расширения доступности дошкольного образования города остается безусловной к исполнению задачей администрации города, управления образованием, а именно:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет.

Понимая, насколько важно жителям города иметь возможность отдать ребенка в дошкольное образовательное учреждение, мы планомерно занимались решением этой проблемы в течение последних лет.

Очередность детей от 2-х лет отсутствует полностью.

Ежегодно проводится перепрофилирование групп от 3-х лет на группы для детей от 1,5 лет, групп общеразвивающей направленности на группы компенсирующей или комбинированной направленности, выполняются мероприятия по организации доступной среды.

В городе функционирует группа для детей младенческого возраста, группа для детей с расстройством аутистического спектра, группа для детей с умственной отсталостью.

Таким образом, первостепенные и актуальные задачи по охвату дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей от 2-х месяцев в городе выполняются.

### **Слайд №3** *(Детский сад по ул.Тургенева)*

В этом году одним из значимых событий будет открытие детского сада по ул.Тургенева, который строится в рамках национального проекта «Демография». Открытие объекта обеспечит полностью доступность дошкольного образования в Юргинском городском округе.

Детский сад «Город мастеров» рассчитан на 12 групп (220 мест), 4 группы будет для детей ясельного возраста. Каждая группа будет расположена в тематических помещениях с современной отделкой. Группы «Машинисты», «Лётчики», «Поварята», «Строители» получают оснащение и игрушки в соответствии с тематикой. В детском саду будет спортивный зал, зал для музыкальных занятий, пищеблок, медицинские кабинеты, прачечная. Прилегающая территория будет включать игровые площадки, городок для изучения правил дорожного движения и пространство для знакомства детей с природой и её сезонными изменениями.

Наша задача укомплектовать детский сад детьми и квалифицированными кадрами.

### **Слайд № 4** *(Количество уч-ся )*

Коллеги!

Если в дошкольных учреждениях наблюдается снижение общей численности воспитанников, то в школах за последние несколько лет количество учащихся продолжает увеличиваться. Отсюда нарушаются требования санитарных правил и норм в части наполняемости классов, остается большой процент учащихся, обучающихся во вторую смену.

Частично эту проблему поможет решить открытие школы, которая строится в рамках регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование». Открытие школы планируется до конца этого года.

#### **Слайд № 5** *(Новая школа)*

В школе будут обучаться 550 детей с 1 по 11 класс. В здании - 2 спортивных зала (для игровых видов спорта и гимнастики), тренажерный зал, концертный зал, конференц-зал, информационный центр, библиотека, кабинет робототехники, школьное кафе, стадион с искусственным покрытием дорожек и футбольного поля, тренажерный зал на открытом воздухе, 8 игровых и спортивных площадок, столовая, мастерские, спальные и игровые помещения для группы продлённого дня.

Открытие школы не за горами и уже сейчас проводится работа по обеспечению учреждения кадрами. При открытии школы не с начала учебного года, а во время образовательного процесса, возможны проблемы с комплектованием её учениками. Управлением образованием будут внесены изменения в приказ о закреплении микрорайонов за школами. В новую школу могут пойти учиться как дети, проживающие на территории юргинского гарнизона и прилегающей к нему территории, так и дети, проживающие в городе.

#### **КАДРЫ**

#### **Слайд №6** *(Количество работников)*

Уважаемые коллеги! Вопрос обеспечения системы образования кадрами - один из первостепенных!

В системе образования общее количество работников составляет -2038 человек, из них 659 педагогических работников работает в школах, 553 в детских садах и 50 человек в учреждениях дополнительного образования.

Анализ потребности в педагогических кадрах показал существование ряда проблем, требующих незамедлительного решения.

Сегодня число вакантных мест составляет 42 человека, из них в школах 23 человека.

Но, к сожалению, проблема обеспеченности педагогического процесса решается в основном за счет увеличения нагрузки педагогов. За 5 лет средняя нагрузка на учителя увеличилась с 30 часов до 36 часов (2 ставки).

#### **Слайд № 7** *(Нагрузка учителей)*

Наибольшая нагрузка у учителей иностранного языка, физики, русского языка и литературы, информатики.

#### **Слайд № 8** *(Возраст педработников)*

За последние три года для работы в образовательных учреждениях города прибыло 32 молодых специалиста, из них 16 уже уволилось. В этом году

прибыло 6 специалистов, что, безусловно, недостаточно для пополнения педагогического состава.

В целях социальной поддержки и закрепления молодых специалистов в системе образования за счет средств местного бюджета с 2021 года будет выплачиваться единовременная денежная выплата молодым педагогам в размере 50 тысяч рублей (было 10 тыс. рублей). Управление образованием предоставляет служебное жилье. Администрация города Юрги предоставляет жилье по договорам коммерческого найма.

Проблему дефицита педагогических кадров руководителям образовательных организаций необходимо решать за счет увеличения выпускников, поступающих на педагогические специальности, в том числе и по целевому набору. В этом году во всех вузах квота на бюджетные и целевые места в вузы была значительно увеличена. К сожалению, по целевым местам в вузах Кузбасса квота не была исчерпана.

На сегодняшний день у нас только 12 абитуриентов-целевиков, направленных на обучение в педагогические ВУЗы, из них в кузбасские - всего 5 человек.

Необходимо уже с сентября нового учебного года начать индивидуальную работу с учащимися выпускных классов – потенциальными кандидатами на поступление в ВУЗы на педагогические специальности.

#### **Слайд № 9 (Перечень норм. документов по воспитанию)**

Коллеги! Важнейшим стратегическим ресурсом образования всегда была и остается воспитательная работа, которая в настоящее время качественно обновляется и рассматривается как общенациональный приоритет.

С 1 сентября 2021 года начнётся масштабное внедрение в общеобразовательных учреждениях нашего города примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения Российской Федерации.

Процесс воспитания расширяется, направления воспитания конкретизируются.

Важно, чтобы рабочие программы воспитания и календарные планы были разработаны с учетом ресурсов и специфики учреждения, чтобы в разработке данных программ участвовали не только педагогические коллективы, но и учащиеся, и родители.

Воспитательная работа должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса и не только на бумаге.

**Слайд №10** (*Наставники образовательных организаций Юргинского городского округа*)

Уважаемые коллеги!

С 2020 года в Кузбассе внедряется целевая модель наставничества. Что сделано у нас?

На базе ИМЦ был создан муниципальный центр наставничества, были разработаны: положение о муниципальном центре наставничества, муниципальная дорожная карта внедрения целевой модели наставничества. Во всех образовательных учреждениях разработаны программы наставничества. Программы наставничества гимназии и школы №6 были представлены на областной конкурс программ.

Кураторы по реализации системы наставничества прошли обучение по программе: «Деятельность кураторов наставничества образовательных организаций общего образования».

Из четырех предлагаемых форм наставничества - «ученик – ученик», «учитель – учитель», «студент – ученик», «работодатель – ученик» пока востребованы только «ученик – ученик», «учитель – учитель».

Другие формы планируются к реализации в новом учебном году.

На данный момент численность наставников составляет – 13 человек, наставляемых – 20 педагогов.

Важной составляющей реализации модели наставничества является работа с молодыми педагогами. В 2020 году был создан клуб молодых педагогов «Вектор роста» под руководством Чусовитиной Светланы Ивановны. Ежемесячно в клубе организуются методические, информационные, образовательные и конкурсные события. Создан информационный блог клуба.

Опыт работы клуба был представлен на региональном форуме «От молодого педагога к вершинам мастерства».

В перспективе планируется создание сообщества наставников и создание информационного ресурса – «Наставник. Кузбасс. Юрга».

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уважаемые коллеги!

От педагога и его профессионализма во многом зависит образовательный результат

**Слайд №11** (*Результаты ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК*)

Кратко остановлюсь на результатах государственной итоговой аттестации.

6 учащихся 9-х классов не получили допуск к прохождению ГИА-9.

Впервые за время проведения ГИА-9 1 учащийся был удален с экзамена за наличие телефона. Ему решением ГЭК был аннулирован результат и дано право пересдать экзамен.

6% (49 чел.) выпускников не сдали русский язык.

**Слайд №12** (*Результаты ОГЭ математика*)

Экзамен по математике не сдал 61 выпускник. В сравнении с 2019 годом абсолютная успеваемость снизилась по русскому языку на 6%, по математике на 5%. **Значительно** снизилась качественная успеваемость.

Все это, предмет серьезного разговора на городских методобъединениях и принятия серьезных управленческих решений администрациями школ. Необходимо проводить более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, тесно сотрудничать с родителями, усилить контроль за объективностью оценивания знаний.

**Слайд №13** (*Общие сведения по ЕГЭ*)

На конец 2020-2021 учебного года на уровне среднего общего образования обучалось 349 учащихся, все они писали итоговое сочинение, получили зачет и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 2021 году для лиц, не планирующих поступление в образовательные организации высшего образования, ГИА проводилась в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку. Успешное прохождение ГВЭ по указанным предметам являлось основанием для получения аттестата о среднем общем образовании.

По результатам сдачи ГВЭ 5 чел. получили неудовлетворительные отметки по математике. Они будут принимать участие в ГИА в сентябрьский дополнительный период.

Выпускники 11-х классов прошли процедуру ГИА в формате ЕГЭ по предметам, которые вы видите на слайде.

ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в высшие учебные заведения.

Обязательным предметом был русский язык. Достаточно было пройти минимальный порог 24 балла по данному предмету и получить аттестат. Математику профильного уровня наряду с другими предметами по выбору участники ЕГЭ выбирали для поступления в ВУЗ в зависимости от направлений подготовки.

Все участники ЕГЭ по русскому языку преодолели порог и получили документ об образовании.

По-прежнему в городе, как и в целом по области и по России, наиболее популярными из сдаваемых предметов по выбору были обществознание (выбрали 36%), биология (30%), химия (23%) и физика (17%).

По результатам ГИА-11 было подано 15 апелляций о несогласии с выставленными баллами. Удовлетворены 2 апелляции по русскому языку, 4 апелляций по обществознанию.

Особые слова благодарности выражаю Сахаровой Людмиле Федоровне, директору школы №10 и Соломатовой Анастасии Сергеевне, учителю информатики школы №2, техническому специалисту, ответственному за подключение к заседаниям конфликтной комиссии в пунктах дистанционного участия, за хорошую организацию рассмотрения апелляций в онлайн режиме.

**Слайд № 14** (*Средний балл на ЕГЭ по школам*)

Итоги государственной итоговой аттестации по учебным предметам свидетельствуют о стабильности результатов экзаменов за последние несколько лет.

Количество высокобалльников, получивших на ЕГЭ от 80 до 99 баллов, осталось на уровне прошлого года. Гимназия подготовила 2-х 100-балльников по русскому языку и 100 баллов получил выпускник лицея по физике.

Выражаю благодарность учителям, подготовившим наших высокобалльников и стобалльников.

Я также выражаю благодарность директорам школ и руководителям ППЭ, всем тем педагогам, кто принимал участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем тем, чья слаженная и четкая работа позволила провести экзамены в особом режиме, на высоком организационном уровне, строго в соответствии с установленным Порядком и требованиями изменений СанПиН.

Подготовка к ЕГЭ требует серьезного и вдумчивого отношения к нему как со стороны ученика, его родителей, так и со стороны учителя. В образовательные учреждения будут направлены аналитические материалы и методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Говоря о качестве образования нельзя не сказать о том, что в системе образования города выявлены 2 школы, показывающие низкие результаты обучения и одна школа показала необъективные результаты во время проведения ВПР.

В целях повышения качества образования в данных учреждениях была проведена большая работа:

- разработана дорожная карта по повышению качества образования;
- заключены соглашения о партнерстве между школами – лидерами и школами с низкими результатами обучения;
- разработаны планы совместных образовательных событий по обеспечению объективности результатов процедур оценки качества образования.

Наработанным опытом мы уже поделились на региональном педагогическом совещании в г. Новокузнецке.

На данном слайде отмечены красным цветом школы, где средний балл ниже 50% от максимального балла, что означает, что отдельные выпускники данных учреждений имеют недостаточную подготовку по обязательным предметам за уровень среднего общего образования.

Руководителям школ необходимо проанализировать данную ситуацию и принять соответствующие решения.

Подробно мы обсудим результаты ГИА на совещании руководителей.

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Слайд №15 (Проблемы инклюзии)

Повышение качества обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ является актуальной задачей для Управления образованием и образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях города обучалось 1027 детей с ОВЗ, из них в дошкольных образовательных учреждениях - 462 ребенка.

В городе сохранена система специального (коррекционного) сопровождения детей с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных образовательных условий:

1. Для детей с речевыми нарушениями ежегодно увеличивается количество логопедических групп и логопедических пунктов в дошкольных образовательных учреждениях, в 8-и школах оказывается помощь обучающимся, нуждающимся в логопедической коррекции.

2. Дети дошкольного возраста с задержкой психического развития и нарушениями опорно-двигательного аппарата получают необходимую специальную медицинскую и коррекционно-педагогическую помощь в детском саду компенсирующего вида № 28 «Ромашка».

3. На базе детского сада комбинированного вида № 36 «Жемчужинка» открыта группа для детей с расстройством аутистического спектра, где созданы необходимые специальные образовательные условия.

4. Дети дошкольного и школьного возраста, имеющие нарушения зрения, получают квалифицированную, комплексную помощь (медицинскую, лечебно-корректирующую, общеразвивающую, коррекционно-педагогическую) в начальной школе-детском саду №33.

На базе этого же учреждения открыт ресурсный класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

5. Воспитание и обучение детей с проблемами в интеллектуальном развитии осуществляется на базе детского сада комбинированного вида № 42 «Планета детства» и школы-интерната.



Анализ состояния системы образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов выявил комплекс проблем, требующих решения:

- дефицит специалистов психолого-педагогического сопровождения, в первую очередь дефектологов;
- недостаточная преемственность между уровнями образования, затрудняющая процесс непрерывного образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и снижающая его качество;
- недостаточная подготовленность педагогов инклюзивных образовательных учреждений к работе с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с 1 сентября на базе Информационно-методического центра начинает работу «Центр психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ».

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Слайд №16** (основные мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»)

Уважаемые коллеги! В системе образования города произошли ключевые изменения в порядке предоставления услуг дополнительного образования.

Проект «Успех каждого ребенка» ставит цель – достижение к 2024 году целевого показателя по охвату детей дополнительным образованием до 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

**Слайд №17** (ОУ, реализующие доппрограммы)

На данный момент дополнительное образование в Юрге представлено деятельностью 13 образовательных учреждений, из них: 7 общеобразовательных учреждений, 3 дошкольных образовательных учреждения и 3 учреждения дополнительного образования.

Охват программами составляет всего 37%.

В решение вопроса охвата детей дополнительным образованием должны включиться все учреждения без исключения, в том числе и учреждения общего образования, включая дошкольные: без них достижение поставленных показателей будет невозможно.

**Слайд №18** (Перспективный план)

Что сделано в этом направлении:

1. создан муниципальный опорный центр, ведется работа по сертификации программ дополнительного образования и наполнение ими навигатора.
2. Разработан план «дорожная карта». Значение показателей отражено на слайде.

3. 38% образовательных учреждений получили лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

4. Проведено собеседование с руководителями и определены задачи для каждого учреждения.

Для увеличения охвата детей дополнительным образованием начиная с 2020 года открываются новые места на базе учреждений дополнительного образования, а в 2021 году будут открыты места **и на базе детского дома «Радуга»**. 550 вновь открытых и открываемых мест предполагает освоение программ естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей. В числе новых программ стоит отметить перспективные для внедрения - «Робототехника» и «Информатика для детей».

Еще раз обращаю внимание, что остается проблемой выполнение показателей по охвату детей дополнительным образованием и низкий охват программами технической и естественнонаучной направленности.

### ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Задачи проекта «Успех каждого ребёнка» осуществляются через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий.

**Слайд № 19** (*Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа*)

В прошедшем учебном году право принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников получили 560 человек.

Победителями и призерами стали 177 обучающихся, из них победителей - 62 человека, призеров – 115 человек (2019-20 учебный год – 616 участников, 53 победителя, 114 призеров).

**Слайд № 20** (*Региональный этап*)

Участников олимпиады регионального этапа в текущем году – 88 человек, в 2020 году – 33 участника. Призовых мест – 23. Эффективность участия составила 26 %, в прошлом году 48 %.

Лучшие результаты имеют обучающиеся школ № 1, 2, 6, 8, 10, 14, гимназии, лицея.

Более высоких результатов достигли ученики по обществознанию, английскому языку и по физической культуре.

**Слайд №21** (*Олимпиада 2021-2022*)

В новом учебном году по 6 предметам школьный этап пройдет в онлайн режиме. Данные на слайде.

**Слайд №22** (*Общее количество победителей.....*)

В конкурсах разного уровня приняли участие 4570 человек, что составляет 47% от общего количества обучающихся.

Победителями, лауреатами и призерами конкурсов за учебный год стали 3124 ученика.

В системе муниципального образования реализуется сетевой проект «Успешный ребенок», в котором участвуют четыре общеобразовательные организации и одно учреждение дополнительного образования. В рамках проекта созданы условия для реализации интеллектуальных и социальных потребностей одаренных детей.

**Слайд №23** (*Лауреаты конкурса «Достижения юных» 2021 год*)

Ежегодной премии Губернатора области «Достижения юных» в 2021 году удостоено 10 обучающихся из школ №6, гимназии, лицея и из ДЮОЦ.

По итогам регионального этапа конкурса «Живая классика - 2021» лауреатами стали учащиеся гимназии, школы №6 и ДЮОЦ.

Задача по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей будет стоять и в последующие годы !!!!!!!!!!!!!

**Слайд № 24** (*Результаты по профориентации*)

Проект «Успех каждого ребенка» призван сделать работу по профориентации не формальной, а значимой и эффективной, ориентируя ее на индивидуальный подход.

В наших образовательных организациях уже намечена тенденция ухода от традиционных форм профориентации через включение в современное профориентационное движение: WorldSkills, JuniorSkills, «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Участие школ в этом году отражено на слайде.

Учащаяся гимназии заняла первое место по компетенции «Администрирование отеля», по компетенции «Управление жизненным циклом/управление программой» 3 место завоевали команды из школы №6 и лицея.

Общеобразовательные учреждения города являются активными участниками проектов по ранней профессиональной ориентации школьников "Билет в будущее", «ПроеКТОриЯ».

Во всероссийских открытых уроках в прошедшем учебном году приняли участие 4 738 обучающихся 1–11-х классов. В профессиональном тестировании и

в проведении профессиональных проб (мастер-классов) участвовало 830 обучающихся.

Установленные показатели участия в данных проектах достигнуты.

**Слайд №25** (*Мероприятия по профориентации*)

В 2020 – 2021 учебном году юргинские школьники также стали активными участниками мероприятий по профориентации, они отображены на слайде.

#### КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

**Слайд №26** (*Конкурсы профессионального мастерства*)

Немаловажным для нас является федеральный проект «Социальные лифты для каждого», который предполагает реализацию конкурсного движения среди педагогов.

Практика показывает, что конкурсы профессионального мастерства получили признание в педагогическом сообществе города Юрги и стимулируют педагогических работников на непрерывное развитие профессиональных компетенций.

**Слайд №27** (*Достижения педагогов*)

Анализ статистических данных свидетельствует о повышении активности педагогов в сфере конкурсного движения, по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

В 2020-2021 учебном году проведен 21 конкурс профессионального мастерства работников образования. Всего в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 250 работников образования, из них 82 стали участниками областных конкурсов.

13 педагогов стали победителями и лауреатами региональных этапов конкурсов, которые вы видите на слайде.

Серова Вера Владимировна, учитель истории и обществознания Гимназии приняла участие во Всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации», проводимом Министерством просвещения РФ и Российским историческим обществом. В конкурсе приняли участие учителя истории восьми федеральных округов. Вера Владимировна одержала победу, достойно представив Сибирский федеральный округ и Кузбасс.

Анализируя данные следует отметить, что самый высокий показатель участия остается у Гимназии и школы №6. В этом учебном году активно принимали участие в конкурсном движении педагоги школы-интерната и школы №10, ранее не принимавшие участия в конкурсах.

**Слайд №28** (*Кузбасский образовательный форум*)

В 2021 результаты деятельности педагогического сообщества г. Юрги были представлены на «Кузбасском образовательном форуме – 2021». Выставочные мероприятия проходили под девизом «300 экспонатов к 300-летию Кузбасса». Педагогами города было проведено 26 мастер-классов, в которых приняли участие 33 педагога.

По результатам участия в Кузбасском образовательном форуме Юргинский городской округ был отмечен одной золотой медалью, тремя серебряными медалями, 4 бронзовыми медалями и многочисленными дипломами.

**Слайд № 29** (*Победители смотров ОУ*)

Диплом победителя общероссийского рейтинга школьных сайтов получила школа №6.

Лицей города Юрги вошел в сотню лучших общеобразовательных организаций России по естественно-математическому и инженерно-техническому направлению подготовки учащихся.

Гимназия - победитель конкурса «Школа года-2021».

Детские сады №6, 26, 28,29, 30, 32, 36, 37 являются победителями Всероссийских смотров - конкурсов образовательных организаций.

Поздравляем победителей!!! Желаем дальнейших творческих успехов и достижений!

Участие в конкурсах — это всегда ступенька вверх, каким бы ни был результат.

Уважаемые коллеги!

Учитывая сложную эпидемическую обстановку, склонность современных детей к постоянному использованию различных гаджетов, состояние экологии и другие отрицательные воздействия на детей больше внимания необходимо уделять применению здоровьесберегающих технологий, развитию физкультуры и спорта, улучшению эмоционального состояния детей.

**Слайд №30** (*Спортивные мероприятия*)

В течение учебного года ученики школ активно участвовали в таких спортивных мероприятиях как «Кузбасская спортивная школьная лига», «Президентские состязания», «Кузбасская спортивная дошкольная лига». Юргинские дети показали хороший результат на региональном уровне.

### Слайд № 31 (Летняя оздоровительная кампания)

Не смотря на сохранение сложной эпид. ситуации в этом году успешно состоялась летняя оздоровительная кампания. Организованным отдыхом и оздоровлением было охвачено более 3 тысяч детей города. Впервые за последние 7 лет в лагере «Салют» было организовано 3 смены вместо 2-х. 94 ребёнка из малоимущих семей, а также детей, находящихся под опекой или в приёмных семьях отдыхали на 3-й смене в лагере без родительской платы.

С 1 июня были открыты лагеря с дневным пребыванием детей, организованные на базе школ и учреждений дополнительного образования и лагеря труда и отдыха на базе школы-интерната и Центра «Радуга». Этим видом отдыха было охвачено 996 детей.

Более 460 детей приняли участие в 20 походах и учебно-тренировочных сборах.

### Слайд №32 (По следам Чихачева)

Наиболее значимым событием явился поход, проведённый в рамках юбилейных мероприятий, посвящённых 300-летию промышленного освоения Кузбасса, 14 подростков приняли участие в областной туристско-краеведческой и научно-исследовательской эстафете «По следам экспедиции геолога Петра Чихачева», который в 19 веке оценил запасы Кузбасского каменного бассейна. Поход 2 степени сложности, протяжённость маршрута 48 км. В эстафете приняли участие туристические группы образовательных организаций из 34 территорий Кузбасса. Всего участники эстафеты преодолели 790 км в пешеходных походах по Кузбассу. Во время пешей экспедиции школьники вели походные дневники, исследования, знакомились с историей родного края, демонстрировали свою физическую подготовку.

### Слайд № 33 (Фото. Эльбрус)

В 2020 году педагогом дополнительного образования ГЦД(ю)ТТ Максименко Михаилом Борисовичем был выигран Президентский Гранд на проведение экспедиции по местам боевых действий наших земляков-кузбассовцев на Северном Кавказе (гора Эльбрус).

6 августа группа в составе 12 юных туристов выехала из г. Юрги в г. Пятигорск. В Пятигорске ребята посетили гору Машук и местный Храм, далее группа прибыла в село Терскол (Приэльбрусье), откуда началось восхождение.

Маршрут экспедиции: ледник Чигет, Семерка, водопад Девичьи косы, Абсерватория и приют № 11. В сложных условиях группа достигла **высоты 4200 метров.**

По приглашению мусульманской молодежи группа выехала в г. Грозный, посетили Мемориал погибшим в годы ВОВ, Мечеть, Грозный-сити и другие памятные места.

В последние дни экспедиции группа посетила Троице-Сергиевскую Лавру, Главный военный храм в гарнизоне Кубинка, провели экскурсию по Москве (Московский Кремль, Третьяковская галерея, Музей-панорама Бородинской битвы).

Экспедиция для ребят - это проявление силы и воли, физической выносливости, получение заряда эмоциональной энергии, сохранение памяти о людях, воевавших в годы ВОВ и погибших ради их светлого будущего. Сегодня в очередной раз я благодарю педагога дополнительного образования ГЦД(ю)ТТ Максименко Михаила Борисовича за высокий профессионализм, большую работу по патриотическому воспитанию детей, развитию таких качеств как взаимопомощь, доброта, выносливость.

Все мероприятия, организованные в рамках летней оздоровительной кампании, прошли с соблюдением мер безопасности, без чрезвычайных происшествий.

Я благодарю всех организаторов и работников, принявших участие в летней оздоровительной кампании.

## ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

### Слайд № 34 (Задачи по питанию)

Одной из составляющей здоровья детей является полноценное питание.

С сентября 2021 года в организации питания **произошли существенные изменения**. В системе учреждений Управления образованием создано МАУ «Детское питание г. Юрги», которое в настоящее время осуществляет питание в 11 общеобразовательных учреждениях и 5 ДОУ.

Охват питанием обучающихся общеобразовательных учреждений в мае 2021 года составил 85% от общего количества обучающихся (с учетом питающихся через буфет).

Охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов составил 72,9%. Этот показатель значительно ниже среднего показателя по области.

С начала 2020-2021 учебного года обучающиеся начальных классов (около 4200 чел.) питаются бесплатно по единому региональному меню.

В 2020 году произведен капитальный ремонт 4 пищеблоков (школы: 5, 6, Гимназия, начальная школа-детский сад №33), установлено новое технологическое оборудование. Аналогичный ремонт проходит сейчас в школе №15.

В детских дошкольных учреждениях питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Натуральные нормы выполняются.

Питание по индивидуальному меню в соответствии с заболеваниями детей в настоящее время организовано для 20 воспитанников детских садов.

С целью повышения эффективности контроля за организацией питания **создан штаб** по решению вопросов организации питания в образовательных учреждениях города Юрги.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по охвату детей горячим питанием и завершить цифровизацию школьного питания на платформе «Электронного дневника» (Электронная Школа 2.0), где создан специальный модуль «Школьное питание».

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, РЕМОНТ, БЕЗОПАСНОСТЬ

**Слайд № 35** (*Материально-техн. оснащение*)

Коллеги!

Создание современной комфортной и безопасной среды для обучения и воспитания детей является первоочередной задачей Управления образованием, руководителей образовательных организаций. Результат этой большой работы - все образовательные организации готовы к новому учебному году.

Выражаю огромную благодарность всем руководителям за подготовку ОО к новому учебному году.

К сожалению, одновременно решить все проблемы невозможно. Проблемы на сегодня остаются прежними: предписания надзорных органов (Ропотребнадзора и Пожнадзора).

Что удалось сделать за прошедший учебный год.

Общая сумма средств, запланированных на текущий ремонт и подготовку учреждений к новому 2021-2022 учебному году составила – **183,58 млн. рублей**, в т.ч. 144,17 млн. рублей (областной бюджет - 134,08 млн. руб. и городской бюджет - 10,09 млн. руб.) на капитальный ремонт школы №14, который в 2020 году вошёл в региональную программу «Моя новая школа». Образовательное учреждение получит полный комплект нового современного оборудования. Ремонт объекта планируется завершить в декабре 2021 года.

В этом году проведены следующие мероприятия:

- ремонт и приобретение нового оборудования в медицинский кабинет школы №10 (477,66 тыс. руб.);

- ремонт пищеблока школы №15 (10,45 млн. руб.);

- на обеспечение пожарной безопасности учреждений потрачено 3,754 млн. рублей;

- с целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции приобретаются бесконтактные термометры на сумму 360,0 тыс. рублей;



- на завершение строительства спального корпуса в загородном оздоровительном лагере «Салют» - 12,828 млн. руб.

В рамках реализации проектов инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс-твоя инициатива» с 1 сентября начнётся благоустройство школьного стадиона в МАОУ «Гимназия города Юрги». На это мероприятие выделены бюджетные ассигнования в сумме 2,87 млн. рублей (городской бюджет - 1,62 млн. руб. и областной бюджет - 1,25 млн. руб.).

В рамках соглашения о социальном и экономическом сотрудничестве ООО «Завод Техно» на приобретение оборудования для игровых площадок в ДОУ № 5, 16, 26, 30 выделил 2,096 млн. рублей и на строительный материал (линолеум) для школы №2 - 400,0 тыс. рублей.

**За счет внебюджетных средств** на сумму более 2,0 млн. рублей выполнены противопожарные мероприятия, электромонтажные и монтажные работы, текущий ремонт помещений.

В МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» выполнены работы по капитальному ремонту помещения для осуществления дополнительных общеразвивающих программ по туристско-краеведческой направленности и спортивного зала для реализации программ физкультурно-спортивной направленности. Затраты составили порядка 1,4 млн. руб. (средства областной субвенции).

Ремонт помещений МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги» для осуществления программ технической направленности выполнен за счёт средств городского бюджета в размере 487,3 тыс. руб.

Реализация новых программ дополнительного образования на созданных местах для 210 обучающихся по направлениям «Борьба: дзюдо, самбо», «Горный туризм», «Робототехника» начнется с 01.09.2021 года.

Большая подготовительная работа проведена в образовательных учреждениях, которые получили новое цифровое оборудование, в рамках мероприятий проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках нацпроекта «Образование». За три последних года цифровое оборудование получили школы №№1,2, 3, 8, 6, 10, 15, лицей, гимназия. Но, к сожалению, далеко не все педагоги могут использовать современное цифровое оборудование в педагогическом процессе. Задача руководителей школ и Информационно-методического центра – организовать обучение педагогов по использованию оборудования.

**Слайд № 36 (МУМ)**

Уважаемые коллеги!

Хочу остановиться еще на очень важном вопросе!

Совершенствование подходов к оценке и повышению эффективности управления качеством образования на федеральном уровне повлекло за собой необходимость изменений региональной политики в сфере оценки качества образования в части развития региональных, муниципальных и внутришкольных **механизмов управления** качеством образования.

**Слайд №37** (*Структура МУМ*)

В августе Управление образованием приняло участие в оценке качества образования в муниципалитете по направлениям и показателям, которые вы видите на слайде. Ожидаем результатов. Но уже в процессе заполнения форм по самооценке мы увидели направления деятельности, по которым проводится работа на недостаточном уровне, а самое главное, **где** не срабатывает полный управленческий цикл принятия решений, состоящий из 6-ти обязательных компонентов механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности.

**Слайд №38** (*Задачи МСОКО, ВСОКО*)

За короткие сроки необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить в полной мере функционирование МСОКО на уровне муниципалитета и ВСОКО на уровне образовательного учреждения;
2. Обеспечить использование полного управленческого цикла принятия решений.

**Слайд №39** (*Задачи на 2021-2022*)

Коллеги! Много сделано, но предстоит сделать еще больше. Определяя приоритеты развития муниципальной системы образования на новый учебный год, мы ставим задачи, которые будут решаться в тесном сотрудничестве заинтересованных структур, педагогических коллективов.

**Слайд №40**

В преддверии начала учебного года я хочу выразить искреннюю признательность всем учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, всем работникам образовательных учреждений за ваш труд, за огромную ответственность, за душевную теплоту и заботу о детях и от всей души пожелать вам здоровья, успешного учебного года!

Поздравляю всех с началом нового учебного года!